



ACADEMIE DE VERSAILLES

LYCEE : \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TEL : \_\_\_\_\_ FAX : \_\_\_\_\_

NOM du stagiaire : \_\_\_\_\_

Années de formation :

1<sup>ère</sup> année : \_\_\_\_\_

2<sup>ème</sup> année : \_\_\_\_\_

Redoublant :

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL  
ENERGETIQUE**  
**OPTION INSTALLATION ET MISE EN  
ŒUVRE DES SYSTEMES ENERGETIQUES  
ET CLIMATIQUES"**  
**DOMAINE A1: FROID ET CLIMATISATION**

## L'ELEVE

**NOM** : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Bureau distributeur : \_\_\_\_\_

Téléphone des parents ou responsable légal :

Domicile : \_\_\_\_\_

Bureau \_\_\_\_\_

Numéro de sécurité sociale : \_\_\_\_\_

Régime scolaire : (Cocher la case correspondante)

**Externe**  **Demi-pensionnaire**  **Interne**

**DIPLOMES OBTENUS ET SPECIALITE :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Moyen de transport utilisé pour se rendre en entreprise :

- Période 1 : \_\_\_\_\_

- Période 2 : \_\_\_\_\_

- Période 3 : \_\_\_\_\_

- Période 4 : \_\_\_\_\_

Remarques particulières : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**EVALUATION**

**EN**

**PREMIERE**

**PROFESSIONNELLE**

## EQUIPE D'ENCADREMENT

PROVISEUR :

PROVISEUR ADJOINT :

CONSEILLER(E) PRINCIPAL(E) D'EDUCATION :

CHEF DES TRAVAUX

ASSISTANT(E) CHEF DES TRAVAUX :

GESTIONNAIRE :

## EQUIPE PEDAGOGIQUE

PROF PRINCIPAL

DISCIPLINES ENSEIGNEES

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOMS DES PROFESSEURS

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# FICHE D'EVALUATION GLOBALE

De l'élève en formation

1<sup>ère</sup> période

Entreprise : .....

Responsable : ..... Tuteur : .....

Le responsable (direct) du stagiaire évaluera l'élève en complétant la fiche.

**A** BIEN      **B** CONVENABLE      **C** INSUFFISANT

	A	B	C	Observations
Attitude de l'élève en formation				
Ponctualité				
Assiduité				
Intérêt porté par l'élève aux problèmes techniques proposés				
Organisation dans son travail				
Qualité des travaux réalisés				
Rapidité d'exécution				
Exploitation des dossiers techniques				
Autonomie générale				

Appréciations : .....

.....

.....

.....

Fait à :

Le :

Le Responsable

# FICHE DE SUIVI DES ABSENCES

(A remplir par une croix pour chaque journée ou le stagiaire est en retard ou absent)

1<sup>ère</sup> PERIODE

	MATIN		APRES MIDI		Motif
	Retard	Absent	Retard	Absent	Donné par le stagiaire
JOUR 1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
Bilan fait par l'enseignant					
Nombre de retard et absence par ½ journée					

**CACHET DE L'ENTREPRISE**

# ATTESTATION DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

(1<sup>ère</sup> PERIODE)

Je soussigné M.....

Responsable de l'entreprise.....

Atteste que :

M. ....

Né le .....

Du Lycée Professionnel .....

a effectué un stage en milieu professionnel d'une durée

de ..... semaines dans mon établissement, dans le cadre de sa  
préparation au baccalauréat professionnel « ENERGETIQUE »

Affectation au(x) service(s) .....

.....

Tâches entreprises et participation au sein de(s) l'équipe(s) de travail.

.....

.....

A.....le.....

Cachet

Signature

# FICHE D'EVALUATION GLOBALE

De l'élève en formation

2<sup>ème</sup> période

Entreprise : .....

Responsable : ..... Tuteur : .....

Le responsable (direct) du stagiaire évaluera l'élève en complétant la fiche.

**A**

BIEN

**B**

CONVENABLE

**C**

INSUFFISANT

	A	B	C	Observations
Attitude de l'élève en formation				
Ponctualité				
Assiduité				
Intérêt porté par l'élève aux problèmes techniques proposés				
Organisation dans son travail				
Qualité des travaux réalisés				
Rapidité d'exécution				
Exploitation des dossiers techniques				
Autonomie générale				

Appréciations : .....

.....

.....

.....

Fait à :

Le :

Le Responsable



# FICHE DE SUIVI DES ABSENCES

(A remplir par une croix pour chaque journée ou le stagiaire est en retard ou absent)

2<sup>ème</sup> PERIODE

	MATIN		APRES MIDI		Motif
	Retard	Absent	Retard	Absent	Donné par le stagiaire
JOUR 1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
Bilan fait par l'enseignant					
Nombre de retard et absence par ½ journée					

**CACHET DE L'ENTREPRISE**

# ATTESTATION DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (2<sup>ème</sup> PERIODE)

Je soussigné M.....  
Responsable de l'entreprise.....

Atteste que :

M. ....

Né le .....

Du Lycée Professionnel .....

a effectué un stage en milieu professionnel d'une durée  
de ..... semaines dans mon établissement, dans le cadre de sa  
préparation au baccalauréat professionnel « ENERGETIQUE »

Affectation au(x) service(s) .....

.....

Tâches entreprises et participation au sein de(s) l'équipe(s) de travail.

.....

.....

A.....le.....

Cachet

Signature

**EVALUATION**

**EN**

**TERMINALE**

**PROFESSIONNELLE**

## EQUIPE D'ENCADREMENT

PROVISEUR :

PROVISEUR ADJOINT :

CONSEILLER(E) PRINCIPAL(E) D'EDUCATION :

CHEF DES TRAVAUX

ASSISTANT(E) CHEF DES TRAVAUX :

GESTIONNAIRE :

## EQUIPE PEDAGOGIQUE

PROF PRINCIPAL

DISCIPLINES ENSEIGNEES

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOMS DES PROFESSEURS

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# FICHE D'EVALUATION GLOBALE

De l'élève en formation

3<sup>ème</sup> période

Entreprise : .....

Responsable : ..... Tuteur : .....

Le responsable (direct) du stagiaire évaluera l'élève en complétant la fiche.

**A**

BIEN

**B**

CONVENABLE

**C**

INSUFFISANT

	A	B	C	Observations
Attitude de l'élève en formation				
Ponctualité				
Assiduité				
Intérêt porté par l'élève aux problèmes techniques proposés				
Organisation dans son travail				
Qualité des travaux réalisés				
Rapidité d'exécution				
Exploitation des dossiers techniques				
Autonomie générale				

Appréciations : .....

.....

.....

.....

Fait à :

Le :

Le Responsable

# FICHE DE SUIVI DES ABSENCES

(A remplir par une croix pour chaque journée ou le stagiaire est en retard ou absent)

3<sup>ème</sup> PERIODE

	MATIN		APRES MIDI		Motif
	Retard	Absent	Retard	Absent	Donné par le stagiaire
JOUR 1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
Bilan fait par l'enseignant					
Nombre de retard et absence par ½ journée					

**CACHET DE L'ENTREPRISE**

# ATTESTATION DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (3<sup>ème</sup> PERIODE)

Je soussigné M.....  
Responsable de l'entreprise.....

Atteste que :

M. ....

Né le .....

Du Lycée Professionnel .....

a effectué un stage en milieu professionnel d'une durée  
de ..... semaines dans mon établissement, dans le cadre de sa  
préparation au baccalauréat professionnel « ENERGETIQUE »

Affectation au(x) service(s) .....

.....

Tâches entreprises et participation au sein de(s) l'équipe(s) de travail.

.....

.....

A.....le.....

Cachet

Signature

# FICHE D'ÉVALUATION GLOBALE

De l'élève en formation

4<sup>ème</sup> période

Entreprise : .....

Responsable : ..... Tuteur : .....

Le responsable (direct) du stagiaire évaluera l'élève en complétant la fiche.

**A**

BIEN

**B**

CONVENABLE

**C**

INSUFFISANT

	A	B	C	Observations
Attitude de l'élève en formation				
Ponctualité				
Assiduité				
Intérêt porté par l'élève aux problèmes techniques proposés				
Organisation dans son travail				
Qualité des travaux réalisés				
Rapidité d'exécution				
Exploitation des dossiers techniques				
Autonomie générale				

Appréciations : .....

.....

.....

.....

Fait à :

Le :

Le Responsable



# FICHE DE SUIVI DES ABSENCES

(A remplir par une croix pour chaque journée ou le stagiaire est en retard ou absent)

4<sup>ème</sup> PERIODE

	MATIN		APRES MIDI		Motif
	Retard	Absent	Retard	Absent	Donné par le stagiaire
JOUR 1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
Bilan fait par l'enseignant					
Nombre de retard et absence par ½ journée					

**CACHET DE L'ENTREPRISE**

# ATTESTATION DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

(4<sup>ème</sup> PERIODE)

Je soussigné M.....

Responsable de l'entreprise.....

Atteste que :

M. ....

Né le .....

Du Lycée Professionnel .....

a effectué un stage en milieu professionnel d'une durée

de ..... semaines dans mon établissement, dans le cadre de sa  
préparation au baccalauréat professionnel « ENERGETIQUE »

Affectation au(x) service(s) .....

.....

Tâches entreprises et participation au sein de(s) l'équipe(s) de travail.

.....

.....

A.....le.....

Cachet

Signature

**Baccalauréat professionnel****"Installation et mise en œuvre des systèmes énergétiques et climatiques"****Domaine A1: Froid et climatisation****Fiches de situation d'évaluation de la formation en milieu professionnel**

1	Participer à l'étude de tout ou partie d'installation climatique/frigorifique
2	Effectuer la gestion quantitative des besoins et des moyens
3	Positionner un groupe frigorifique/un climatiseur
4	Effectuer les raccordements fluidiques d'une installation
5	Effectuer (hors tension) les raccordements électriques d'une installation
6	Mise en service d'une installation frigorifique/d'un climatiseur
7	Bilan sur l'état de fonctionnement d'une installation frigorifique/climatique
8	Effectuer la maintenance d'une installation frigorifique/climatique
9	Effectuer des interventions d'ordre électrique
10	Remplacer un élément d'installation

<b>STAGIAIRE</b> Nom _____ Prénom _____	<b>Baccalauréat Professionnel Energétique</b> <b>DIPLOME</b> Option installation et mise en œuvre des systèmes énergétiques et climatiques
<b>ENTREPRISE</b> _____	<b>CENTRE DE FORMATION</b> _____

**EVALUATION DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES**

Période du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

Support de l'évaluation <b>1</b>	ETUDE D'UNE INSTALLATION FRIGORIFIQUE/CLIMATIQUE		
Contexte	Site	Diffus	Particulier

Conditions	Autonomie totale	Autonomie partielle	Participation
------------	------------------	---------------------	---------------

Tâches A réaliser par le candidat	Techniques et ressources A utiliser	Critères + Exigences A atteindre	Atteint	Part. Atteint	Non Atteint
- <b>Réaliser</b> le schéma de principe du système .	- Documentation. - Explication écrites et orales.	➤ Le schéma comporte toute les informations nécessaires à la réalisation.			
- <b>Analyser</b> les besoins énergétiques du système.	- Documentation - Explications écrite et orale - Cahier des charges - Notice de calcul vierge	➤ L'analyse permet de remplir la notice de calcul			
- Désigner le matériel à installer	- Documents. - Cahier des charges ; - Explication orale	➤ La désignation respecte le cahier des charges			
- Participer au choix du matériel.	- Documents constructeur. - Informatique. - Catalogue et tarif en vigueur - Explication orale.	➤ Le choix permet au service achat de réaliser la commande			

Nombre de croix par colonne (A - PA - NA)			
---	--	--	--

La notation prend en compte l'autonomie, le savoir faire et le savoir être

Note / 20 effectuée par le professeur
--

OBSERVATIONS DU TUTEUR :

<b>STAGIAIRE</b>	Nom _____	<b>Baccalauréat Professionnel Energétique</b> <b>DIPLOME</b> Option installation et mise en œuvre des systèmes énergétiques et climatiques
	Prénom _____	
<b>ENTREPRISE</b> _____		<b>CENTRE DE FORMATION</b> _____

**EVALUATION DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES** Période du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

<b>Support de l'évaluation 2</b>		<b>EFFECTUER LA GESTION QUANTITATIVE DES BESOINS ET DES MOYENS</b>		
Contexte	Site	Diffus	Particulier	

Conditions	Autonomie totale	Autonomie partielle	Participation
------------	------------------	---------------------	---------------

Tâches A réaliser par le candidat	Techniques et ressources A utiliser	Critères + Exigences A atteindre	Atteint	Part. Atteint	Non Atteint
- <b>Etablir</b> un bordereau de contrôle de réception	- Documents.	➤ Le bordereau est correct.			
- <b>Gérer</b> la documentation : La mise à jour, les entrées et sorties, les fiches de maintenances.	- Documents. - Livret de bord.	➤ La gestion des documents est correcte.			
- <b>Comptabiliser</b> les temps de travail des équipes.	- Documents. - Télématique.	➤ Les temps sont relevés.			
- <b>Proposer</b> une organisation améliorant l'efficacité des travaux : Les moyens utilisés ; L'organisation de l'intervention ; Les priorités.	- Plannings.	➤ La proposition est cohérente.			
- <b>Estimer</b> les consommations pour une période à venir.	- Documents - Relevés.	➤ Les prévisions sont justes			
- <b>Quantifier</b> les éléments d'approvisionnement d'un chantier	- Plannings. - Relevés.	➤ Les évaluations sont justes.			
Nombre de croix par colonne (A - PA - NA)					

La notation prend en compte l'autonomie, le savoir faire et le savoir être

Note / 20  
effectuée par le professeur

OBSERVATIONS DU TUTEUR :

<b>STAGIAIRE</b>	Nom _____	<b>Baccalauréat Professionnel Energétique</b> <b>DIPLOME</b> Option installation et mise en œuvre des systèmes énergétiques et climatiques
	Prénom _____	
<b>ENTREPRISE</b> _____		<b>CENTRE DE FORMATION</b> _____

**EVALUATION DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES** Période du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

<b>Support de l'évaluation 3</b>			<b>POSITIONNER UN GROUPE FRIGORIFIQUE/UN CLIMATISEUR</b>		
<b>Contexte</b>	Site		Diffus		Particulier
<b>Conditions</b>	<b>Autonomie totale</b>		<b>Autonomie partielle</b>		<b>Participation</b>

Tâches A réaliser par le candidat	Techniques et ressources A utiliser	Critères + Exigences A atteindre	Atteint	Partiel.	Non
			Atteint	Atteint	Atteint
- <b>Choisir</b> le type, l'emplacement et le nombre de fixations	- Notions de résistance des matériaux - Préconisations constructeur	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les préconisations du constructeur sont respectées</li> <li>➤ L'ensemble est adapté au maintien de la charge</li> </ul>			
- <b>Réaliser</b> des percements/scellements + Pose des fixations	- Outillage et matériel à disposition	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Choix et utilisation correcte de l'outillage.</li> <li>➤ Respect des règles de sécurité</li> </ul>			
- <b>Mise en place</b> et fixation du groupe frigorifique /climatiseur	- Préconisations constructeur - Outillage et matériel à disposition	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respect des règles élémentaires de manipulation</li> <li>➤ Choix et utilisation correcte de l'outillage.</li> <li>➤ Qualité du travail réalisé</li> </ul>			
- <b>Ranger et nettoyer</b> le poste de travail	- Matériel à disposition	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organisation des tâches</li> <li>➤ Respect des règles d'hygiène</li> </ul>			

Nombre de croix par colonne (A - PA - NA)

La notation prend en compte le savoir faire, le savoir être et l'autonomie

Note / 20  
effectuée par le professeur

**OBSERVATIONS DU TUTEUR :**

<b>STAGIAIRE</b>	Nom _____	<b>Baccalauréat Professionnel Energétique</b> <b>DIPLOME</b> Option installation et mise en œuvre des systèmes énergétiques et climatiques
	Prénom _____	
<b>ENTREPRISE</b> _____		<b>CENTRE DE FORMATION</b> _____

**EVALUATION DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES** Période du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

<b>Support de l'évaluation 4</b>		<b>EFFECTUER LES RACCORDEMENTS FLUIDIQUES D'UNE INSTALLATION CLIMATIQUE, THERMIQUE ET SANITAIRE</b>		
Nature de la réalisation : Acier * Cuivre* PVC/PER* Alu* autres *				
<b>Contexte</b>	Site	Diffus	Particulier	

<b>Conditions</b>	<b>Autonomie totale</b>	<b>Autonomie partielle</b>	<b>Participation</b>
-------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

Tâches A réaliser par le candidat	Techniques et ressources A utiliser	Critères + Exigences A atteindre	Atteint	Partiel.	Non
			Atteint	Atteint	Atteint
- <b>Interpréter</b> un dessin d'exécution	- Plan coté fourni - Conventions du dessin	➤ L'interprétation est correcte et permet la réalisation			
- <b>Définir</b> et/ou <b>tracer</b> le parcours des différents réseaux	- Identification des contraintes techniques - Matériel de traçage	➤ Le choix du parcours est judicieux. ➤ Précision, soin du traçage			
- <b>Choisir</b> le type, l'emplacement et le nombre de fixations	- Notions de résistance des matériaux. - Matériel à disposition	➤ Le choix et le nombre de fixations sont adaptés à la charge.			
- <b>Respecter</b> les limites du voisinage d'installation ou de pièces nues sous-tension	- UTE C 18-510 Chargé de travaux/consignation - Connaissance de l'installation	➤ les limites du voisinage sont identifiées et respectées			
- <b>Réaliser</b> les percements et la pose des fixations	- Outillage et fournitures à disposition	➤ Le choix et utilisation de l'outillage sont correctes. ➤ Respect des règles de l'art et des règles de sécurité			
- <b>Exécuter</b> des façonnages, des assemblages mécaniques, soudés ou collés + pose des tuyauteries	- Equipements de protection individuelle, Outillage et fournitures à disposition	➤ Le respect des règles d'hygiène et de sécurité ➤ Le respect des règles de l'art. (planéité, équerrage, étanchéité)			
- <b>Vérifier</b> l'étanchéité du circuit fluidique	- Outillage et fournitures à disposition	➤ La méthode est rationnelle ➤ Les fuites éventuelles sont identifiées			
- <b>Ranger</b> et nettoyer le poste de travail	- Organisation	➤ Organisation des tâches ➤ Respect des règles d'hygiène			
<b>Nombre de croix par colonne (A - PA - NA)</b>					

La notation prend en compte le savoir faire, le savoir être et l'autonomie

Note / 20  
effectuée par le professeur

**OBSERVATIONS DU TUTEUR :**

<b>STAGIAIRE</b>	Nom _____	<b>Baccalauréat Professionnel Energétique</b> <b>DIPLOME</b> Option installation et mise en œuvre des systèmes énergétiques et climatiques
	Prénom _____	
<b>ENTREPRISE</b> _____		<b>CENTRE DE FORMATION</b> _____

**EVALUATION DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES**

Période du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

<b>Support de l'évaluation 5</b>		<b>EFFECTUER (HORS-TENSION) LES RACCORDEMENTS ELECTRIQUES D'UNE INSTALLATION</b>		
Contexte	Site	Diffus	Particulier	

Conditions	Autonomie totale	Autonomie partielle	Participation
------------	------------------	---------------------	---------------

Tâches A réaliser par le candidat	Techniques et ressources A utiliser	Critères + Exigences A atteindre	Atteint	Partiel. Atteint	Non Atteint
- <b>Décoder</b> et <b>interpréter</b> un schéma de raccordement électrique	- Conventions du dessin - Schémas électriques de l'installation - Doc. technique constructeur	➤ L'interprétation est correcte et permet la réalisation			
- <b>Vérifier</b> l'indice de protection des équipements à raccorder	- Identification des influences externes - NF C 20-010	➤ La conformité/non conformité des équipements est correctement identifiée			
- <b>Vérifier</b> la section, la couleur et le nombre de conducteurs à utiliser	- doc. techniques constructeur Identification du mode de pose et des influences externes - Règles de mise à la terre	➤ Les conducteurs et câbles sont adaptés à l'installation et à la protection des personnes			
- <b>Respecter</b> les limites du voisinage d'installation ou de pièces nues sous-tension	- UTE C 18-510 - Instructions du chargé de travaux/consignation - Connaissance de l'installation	➤ Les domaines de tension et les limites du voisinage sont identifiées et respectées			
- <b>Vérifier</b> le type et le calibre des protections utilisées	- NF C 15-100 - doc. techniques constructeur	➤ La conformité/non conformité de l'appareillage de protection est correctement identifiée			
- <b>Installer</b> les équipements à raccorder	- Préconisations constructeur	➤ Le montage est conforme et réalisé dans les règles de l'art.			
- <b>Définir</b> le parcours des conducteurs et câbles	- NF C 15-100 - Identification des contraintes techniques	➤ Le choix du parcours des conducteurs et câbles est judicieux et réglementaire			
- <b>Choisir</b> le type, l'emplacement et le nombre de fixations	- Notions de résistance des matériaux. - Matériel à disposition	➤ Le choix et le nombre de fixations sont adaptés à la charge.			



- <b>Réaliser</b> les percements et la pose des fixations	- Outillage et fournitures à dispositions	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le choix et utilisation de l'outillage sont correctes.</li> <li>➤ Respect des règles de l'art et des règles de sécurité</li> </ul>			
- <b>Effectuer</b> la pose des conducteurs et câbles	- NFC 15-100 - Outillage et fournitures à dispositions	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le choix du parcours des conducteurs et câbles est judicieux</li> </ul>			
- <b>Effectuer</b> le raccordement électriques des appareils	- NFC 15-100 - Outillage et fournitures à dispositions	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connexions réalisées dans les règles de l'art</li> <li>➤ Respect des procédures du travail hors tension</li> </ul>			
- <b>Ranger</b> et <b>nettoyer</b> le poste de travail	- Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organisation des tâches</li> <li>➤ Respect des règles d'hygiène</li> </ul>			
Nombre de croix par colonne (A – PA – NA)					
<p style="color: red; margin: 0;">La notation prend en compte le savoir faire, le savoir être et l'autonomie</p>			<b>Note / 20</b> effectuée par le professeur		

**OBSERVATIONS DU TUTEUR :**

<b>STAGIAIRE</b>	Nom _____	<b>Baccalauréat Professionnel Energétique</b> <b>DIPLOME</b> Option installation et mise en œuvre des systèmes énergétiques et climatiques
	Prénom _____	
<b>ENTREPRISE</b> _____		<b>CENTRE DE FORMATION</b> _____

**EVALUATION DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES** Période du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

<b>Support de l'évaluation 6</b>		<b>METTRE EN SERVICE LES INSTALLATIONS</b>		
<b>Contexte</b>	Site	Diffus	Particulier	

<b>Conditions</b>	<b>Autonomie totale</b>	<b>Autonomie partielle</b>	<b>Participation</b>	
-------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------	--

Tâches A réaliser par le candidat	Techniques et ressources A utiliser	Critères + Exigences A atteindre	Atteint	Part. Atteint	Non Atteint
- <b>Effectuer</b> des contrôles de remplissage, de charge et d'étanchéité.	- Documents, installation, outillage.	➤ L'organisation des contrôles est respectée en toute sécurité.			
- <b>Effectuer</b> un préréglage des dispositifs de sécurité et de régulation.	- Documents, installation, outillage.	➤ Les préréglages sont corrects.			
- <b>Effectuer</b> une mise en route.	- Documents, installation, outillage.	➤ La procédure de mise en route est respectée.			
- <b>Effectuer</b> les essais de fonctionnement.	- Documents, installation, outillage.	➤ La chronologie des essais est respectée en toute sécurité.			
- <b>Effectuer</b> des mesures et les transcrire.	- Documents, installation, outillage.	➤ Les mesures transcrites sont justes et commentées.			
- <b>Effectuer</b> un réglage définitif	- Documents, installation, outillage.	➤ Le réglage est correct.			
- <b>Effectuer</b> un bilan de fonctionnement.	- Documents, installation, outillage.	➤ Les performances de l'installation sont atteintes			
<b>Nombre de croix par colonne (A - PA - NA)</b>					

La notation prend en compte l'autonomie, le savoir faire et le savoir être

Note / 20  
effectuée par le professeur

OBSERVATIONS DU TUTEUR :

<b>STAGIAIRE</b>	Nom _____	<b>Baccalauréat Professionnel Energétique</b> <b>DIPLOME</b> Option installation et mise en œuvre des systèmes énergétiques et climatiques
	Prénom _____	
<b>ENTREPRISE</b> _____		<b>CENTRE DE FORMATION</b> _____

**EVALUATION DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES** Période du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

<b>Support de l'évaluation 7</b>		<b>BILAN SUR L'ETAT DE FONCTIONNEMENT D'UNE INSTALLATION FRIGORIFIQUE/CLIMATIQUE</b>		
<b>Contexte</b>	Site	Diffus	Particulier	

<b>Conditions</b>	<b>Autonomie totale</b>	<b>Autonomie partielle</b>	<b>Participation</b>
-------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

Tâches A réaliser par le candidat	Techniques et ressources A utiliser	Critères + Exigences A atteindre	Atteint	Partiel. Atteint	Non Atteint
- <b>Vérifier</b> l'état du matériel,	- Visuel, ...	➤ La vérification est correcte			
- <b>Effectuer</b> des mesures de températures	- Matériels de mesures	➤ Les mesures sont correctement réalisées			
- <b>Effectuer</b> des mesures de pression	- Matériels de mesures	➤ Les mesures sont correctement réalisées			
- <b>Effectuer</b> des relevés de consommation	- Equipements de comptage (jauge, compteurs, etc.)	➤ les consommations sont relevées sans erreur ➤ Les dérives sont identifiées.			
- <b>Evaluer</b> le rendement énergétique d'une installation	- doc. techniques constructeur, - Diagrammes psychrometrique/enthalpique, Relevé de consommation	➤ Le rendement est correctement évalué			
- <b>Consigner</b> les relevés	- Carnet de maintenance	➤ La mise à jour du carnet de maintenance est effectuée.			

Nombre de croix par colonne (A - PA - NA)

La notation prend en compte le savoir faire, le savoir être et l'autonomie

Note / 20  
effectuée par le professeur

**OBSERVATIONS DU TUTEUR :**

<b>STAGIAIRE</b>	Nom _____	<b>Baccalauréat Professionnel Energétique</b>
	Prénom _____	
<b>ENTREPRISE</b> _____		<b>CENTRE DE FORMATION</b> _____

**EVALUATION DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES**

Période du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

<b>Support de l'évaluation 8</b>		<b>MAINTENANCE D'UNE INSTALLATION FRIGORIFIQUE/CLIMATIQUE</b>		
<b>Contexte</b>	Site	Diffus	Particulier	

<b>Conditions</b>	<b>Autonomie totale</b>	<b>Autonomie partielle</b>	<b>Participation</b>
-------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

Tâches A réaliser par le candidat	Techniques et ressources A utiliser	Critères + Exigences A atteindre	Atteint	Partiel. Atteint	Non Atteint
- <b>Identifier</b> tous les composants et accessoires d'une installation frigorifique/climatique	- Schémas fluidiques et électriques de l'installation - Doc. Techniques constructeur	➤ L'interprétation est correcte et permet la réalisation des opérations de maintenance			
- <b>Elaborer</b> un planning d'intervention pour des opérations courantes d'entretien à effectuer	- Réglementation en vigueur - Préconisations constructeur - Etat apparent de l'installation	➤ Les équipements à entretenir sont tous listés ➤ Les périodicités d'entretien sont correctement évaluées			
- <b>Préparer</b> la tournée/ <b>Gérer</b> son stock	- Outillage et fournitures - Inventaires périodiques	➤ L'outillage est complet ➤ L'approvisionnement est assuré			
- <b>Effectuer</b> des relevés de consommation	- Equipements de comptage (jauges, compteurs, etc.)	➤ Les consommations sont relevées sans erreur ➤ Les dérives sont identifiées.			
- <b>Effectuer</b> des opérations courantes d'entretien	- Outillage et fournitures - Doc. Techniques constructeurs - Carnet de maintenance	➤ Les opérations sont effectuées dans les règles de l'art et en toute sécurité. ➤ La mise à jour du carnet de maintenance est effectuée.			
- <b>Assurer</b> un dépannage	- Connaissance de l'installation - Analyse de pannes. - Outillage et fournitures, appareils de mesure	➤ Le diagnostic est juste ➤ Les composants défectueux sont remplacés dans les règles de l'art et en toute sécurité.			
- <b>Rédiger</b> un bon de commande, une fiche d'intervention	- Imprimés à disposition - Caractéristiques techniques des équipements/références	➤ Les données sont collectées sans erreur ➤ Les documents sont bien remplis			
- <b>Ranger</b> et <b>nettoyer</b> le poste de travail	- Organisation	➤ Organisation des tâches ➤ Respect des règles d'hygiène			

Nombre de croix par colonne (A - PA - NA)

La notation prend en compte le savoir faire, le savoir être et l'autonomie

Note / 20  
effectuée par le professeur

**OBSERVATIONS DU TUTEUR :**

<b>STAGIAIRE</b>	Nom _____	<b>Baccalauréat Professionnel Energétique</b>
	Prénom _____	
<b>ENTREPRISE</b> _____		<b>CENTRE DE FORMATION</b> _____

**EVALUATION DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES** Période du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

<b>Support de l'évaluation 9</b>		<b>EFFECTUER DES INTERVENTIONS D'ORDRE ELECTRIQUE</b>		
<b>Contexte</b>	Site	Diffus	Particulier	

<b>Conditions</b>	<b>Autonomie totale</b>	<b>Autonomie partielle</b>	<b>Participation</b>	
-------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------	--

Tâches A réaliser par le candidat	Techniques et ressources A utiliser	Critères + Exigences A atteindre	Atteint	Partiel.	Non
			Atteint	Atteint	Atteint
- <b>Effectuer</b> des interventions d'ordre électrique avec ou sans voisinage  <b>EPI</b> : Equipement de protection individuelle <b>ECS</b> : Equipement collectif de sécurité	- Ordre écrit ou verbal - Balisage - Dossier technique de l'équipement EPI , ECS, EIS  <b>EIS</b> : Equipement individuel de sécurité <b>VAT</b> : Vérificateur d'absence de tension	➤ Vérification méthodique du matériel de sécurité ➤ La zone de travail est respectée  ➤ L'intervenant a assuré sa propre sécurité ➤ L'usage du VAT est correct			
- <b>Veiller</b> à la sécurité des personnes	- Ordre écrit ou verbal pour assurer la surveillance et en indiquant la zone de travail	➤ Les zones de voisinage sont respectées ➤ Le port des EPI est correct			
- <b>Effectuer</b> des mesures et réglages de grandeurs	- Ordre écrit ou verbal - Dossier de l'équipement - Appareils de mesures	➤ Choix pertinent et vérification correcte du matériel de sécurité ➤ Utilisation correcte des appareils de mesures			
- <b>Mettre</b> en service un équipement électrique	- Dossier de l'équipement - VAT - Ordre écrit ou verbal	➤ Choix pertinent et vérification correcte du matériel de sécurité ➤ Les consignations et déconsignations sont correctes ➤ L'essai de l'équipement est concluant			
- <b>Connecter</b> et déconnecter en présence de tension	- Ordre écrit ou verbal - Dossier de l'équipement - EPI , ECS, EIS - Outillage	➤ Choix pertinent et vérification correcte du matériel de sécurité ➤ Le poste de travail est aménagé			
- <b>Intervenir</b> suite à un défaut électrique sur circuit de commande ou de puissance	- Ordre écrit ou verbal - Dossier de l'équipement - VAT - Outillage	➤ La recherche et la localisation des défauts est méthodique ➤ Le ou les défauts sont éliminés ➤ - L'équipement est réglé et vérifié			

Nombre de croix par colonne (A - PA - NA)

La notation prend en compte le savoir faire, le savoir être et l'autonomie

Note / 20  
effectuée par le professeur

**OBSERVATIONS DU TUTEUR :**

<b>STAGIAIRE</b>	Nom _____	<b>Baccalauréat Professionnel Energétique</b> <b>DIPLOME</b> Option installation et mise en œuvre des systèmes énergétiques et climatiques
	Prénom _____	
<b>ENTREPRISE</b> _____		<b>CENTRE DE FORMATION</b> _____

**EVALUATION DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES** Période du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

<b>Support de l'évaluation 10</b>		<b>REPLACER UN ELEMENT D'INSTALLATION.</b> (équipement, élément du réseau fluide...)		
<b>Contexte</b>	Site	Diffus	Particulier	

<b>Conditions</b>	<b>Autonomie totale</b>	<b>Autonomie partielle</b>	<b>Participation</b>
-------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

Tâches A réaliser par le candidat	Techniques et ressources A utiliser	Critères + Exigences A atteindre	Atteint	Part. Atteint	Non Atteint
- Repérer <b>l'élément à modifier ou défectueux.</b>	-Diagnostic et raison du mauvais fonctionnement.	➤ Le dysfonctionnement est identifié. L'élément à modifier est repéré.			
- <b>Isoler</b> la partie du réseau	- Fermeture du circuit, vidange et récupération du fluide concerné,	➤ L'élément à modifier n'est plus sous pression			
- <b>Démonter</b> l'élément à modifier ou à changer.	- Techniques, outillages, protections et sécurités adaptés au démontage.	➤ L'élément est démonté sans détérioration de l'environnement.			
- <b>Remplacer</b> ou <b>modifier</b> l'élément.	- Remplacement en respectant les règles de l'art	➤ Le choix des pièces est exact. ➤ Le temps d'intervention est correct.			
- <b>Remettre</b> en service l'installation	- Remplissage ou charge du circuit. - Purge du circuit	➤ Aucune fuite n'est détectée			
- <b>Contrôler</b> le bon fonctionnement de l'installation.	- Contrôle visuel. - Contrôle de fonctionnement	➤ L'installation fonctionne correctement			

Nombre de croix par colonne (A - PA - NA)

La notation prend en compte l'autonomie, le savoir faire et le savoir être

Note / 20  
effectuée par le professeur

OBSERVATIONS DU TUTEUR :